

EĞİTİM BİLİMLERİ

DİKKAT! BU BÖLÜMDE CEVAPLAYACAĞINIZ TOPLAM SORU SAYISI 120'DİR.

Bu testte **Gelişim Psikolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Öğretim Metotları ve Rehberlik** konularında sorular bulunmaktadır. Bu bölümdeki sorularla ilgili cevaplarınızı, cevap kağıdınızdaki **"EĞİTİM BİLİMLERİ"** bölümüne işaretleyiniz.

1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi gelişimin temel ilkelerinden birisi olarak kabul edilmemektedir?

- A) Gelişim öğeleri belirli bir sıra izlemektedir.
- B) Gelişim büyük kaslardan küçük kaslara doğrudur.
- C) Gelişim baştan ayağa, içten dışa doğrudur.
- D) Gelişim dönemleri arasında binişiklik özelliği değil bitişiklik özelliği bulunmaktadır.
- E) Gelişim kalıtım ve çevre faktörlerinden etkilenmektedir. Ancak kalıtımın mı çevrenin mi hangisinin daha baskın olduğu bireyden bireye değişmektedir.

3. "5 yaşındaki Kaan, gökyüzünde parıldayan güneşe bakarak "anneciğim, güneşin yağını tekrar koymuşlar, bak yanmaya başlamış" şeklinde bir ifadede bulunmuştur. Kaan'ın bu sözleri ile Piaget'nin hangi kavramının özelliklerini taşıdığı söylenebilir?

- A) Şema
- B) Özümleme
- C) Yapaycılık
- D) Örgütlenme
- E) Dengeleme

2. I.Bu dönemde çocuklar "merak" duygusu ile ebeveynlerine çok soru sorarlar.

II.Özbakım becerilerini kendileri yapmak isterler.

III.Kendilerinin bildiği ve yaptığı her şeyi başkalarının da bildiği ve yaptıklarını zannederler.

IV.Cinsel kimliklerini kazanırlar.

Yukarıda verilen ifadeler aşağıda verilen hangi gelişim döneminin özellikleri olarak kabul edilebilir?

- A) Bebeklik
- B) İlk çocukluk
- C) İkinci çocukluk
- D) Erinlik
- E) Ergenlik

4. "Anaokuluna giden Ceyda, öğretmenlerinin kendilerinden bir resim yapmalarını istemesi üzerine, kendi evlerinin mutfağının resmini, mutfağı görmeden sadece zihnindeki canlandırmasından yararlanarak çizmeye başlamıştır."

Yukarıda verilen örneğe göre Ceyda'nın Bruner'in hangi gelişim dönemi içerisinde olduğu söylenebilir?

- A) Eylemsel dönem
- B) İmgesel dönem
- C) Sembolik dönem
- D) İşlem öncesi dönem
- E) Somut işlemler dönemi

5. I.Bilişsel gelişim süreci içerisinde hem gelişimsel özelliklerin hem de çevre (sosyal) etmenlerin önemli olduğunu ifade etmiştir.

II.Bireylerin ferdî bilişsel gelişimleri ile değil toplum içerisinde vuku bulan bilişsel gelişimlerinin üzerinde durmuştur.

III.Bireylerin bilişsel gelişimi üzerinde kültürün önemli etkide bulunduğunu ifade etmiştir.

IV.Öğrencilerin işbirliği içerisinde, grup halinde ders çalışmalarının önemli olduğunu vurgulamış, bireysel öğretime karşı çıkmıştır.

Yukarıda verilen özellikler bilişsel gelişim süreci içerisinde kimin görüşleri olarak bilinmektedir?

- A) Piaget B) Bruner C) Gagne
D) Vygotsky E) Gardner

6. “Çocuk bu dönemde bedenini ve çevresini keşfetmeye çalışmaktadır. Özbakım becerilerini kendisi yapmak istemekte (yemeğini kendisi yemek ister, elbisesini kendisi giymek ister vb.), ebeveynlerin yardımlarını reddetmektedir.”

Erickson’a göre bu çocuk hangi psiko-sosyal gelişim döneminin özelliklerini göstermektedir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
B) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
C) Girişimciliğe karşı suçluluk
D) Başarıya karşı aşağılık
E) Kimlik kazanmaya karşı kimlik karmaşası

7. “Bireyler bu dönemi iyi atlatamazlarsa yetişkinliklerinde saldırganlık, cimrilik, inatçılık, dik kafalılık, dağınıklık gibi kişilik özellikleri gösterirler. Ayrıca anne babanın çocuğun tuvalet eğitimi üzerine olan tutumları çocukların kişilik gelişimleri üzerine olumlu veya olumsuz etkide de bulunmaktadır” **görüşünü savunan bir birey, Freud’un hangi psiko-seksüel gelişim döneminin özelliğinden bahsetmektedir?**

- A) Oral dönem B) Anal dönem
C) Fallik dönem D) Latent dönem
E) Genital dönem

8. “Lise ikinci sınıfa giden Ali, fazla kilolarından kurtulmak istediği için rejim yapmaktadır. Bir gün karnı çok acıktığı ve canı çok istediği için baklava yemek istemekte fakat bir yandan da fazla kilo almaktan çekindiği için baklava yemesinin hiç de iyi bir şey olmayacağını düşünmektedir.”

Ali’nin yaşamış olduğu bu durum aşağıda verilen hangi çatışma türüne örnektir?

- A) Yaklaşma-yaklaşma B) Kaçınma-Kaçınma
C) Rol karmaşası D) Yaklaşma-kaçınma
E) Kimlik dağınıklığı

9. Çok alkol alan İsmail Bey’e neden çok fazla alkol aldığı sorulduğunda, “aslında kendisinin zamanında hiç alkol almadığını, evlendikten sonra eşiyle ve kayınvalidesiyle çeşitli sorunlar yaşadığını, eşi ve kayınvalidesi yüzünden alkole başladığını, eşinin ve kayınvalidesinin kendisinin alkolik olmasından sorumlu olduğunu” söylemiştir.

İsmail Bey’in bu örnekte kullanmış olduğu savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtma B) Gerileme C) Yüceltme
D) Reaksiyon formasyon E) Yön-yer değiştirme

10. I.Bu dönemde bireyde “ben, olmayı hayal ettiğim gibiyim” düşüncesi gelişir.

II.Merak duygusundan hareketle etrafındakilere çok soru sorarlar.

III.Ebeveynler, çocukların meraklarından kaynaklanan sorularına onların gelişimsel özelliklerine uygun cevaplar vermelidirler.

IV.Bireyler, belli amaçlara yönelik etkinliklerde bulunurlar.

Yukarıda verilen özellikler Erikson’un hangi psiko-sosyal gelişim döneminin özelliklerindendir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
B) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
C) Girişimciliğe karşı suçluluk
D) Başarıya karşı aşağılık
E) Kimlik kazanmaya karşı kimlik karmaşası

11. Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre aşağıda verilen ifadelerden hangisi geleneksel dönemin bir özelliği değildir?

- A) Bir davranışın ahlaki açıdan doğru olduğuna karar verilirken o davranışın toplum düzenine olan etkisi dikkate alınmaktadır.
- B) Bu dönemdeki bireylerde ben merkezci düşünce gelişim göstermektedir. Çünkü bireyler bu dönemde cezadan kaçındığı için kurallara uygun davranışlar gösterirler.
- C) Bireyler bu dönemde otoritenin kurallarını içselleştirirler fakat kuralları sorgulayıcı bir tutum sergilemezler.
- D) Bireyler tarafından geleneksel toplum değerleri benimsenir ve bu toplum değerlerine uygun davranışlarda bulunulur.
- E) Başka kişilerin, grupların görüş, beklenti ve ihtiyaçları da birey tarafından dikkate alınır.

12. I-Kural koymaktan hoşlanmazlar.

II.Boş vermedirler. Çocuklarının yaptıkları olumlu ve olumsuz davranış modelleri ile fazla ilgilenmezler.

III.Çocuklarından herhangi bir şey istemeyerek onları kontrol altına almaya çalışmazlar

IV.Olumsuz ve istenmeyen davranışlarla karşılaştıkları zaman çocuklarına ceza vermekten kaçınırlar

V.Çoğu zaman tutarsız ve güvensiz davranış modelleri sergilerler.

Yukarıda verilen özellikler hangi ana-baba tipinin taşıdığı tutumlara örnek olarak verilebilir?

- A) Yetkeci ana-baba tutumu
- B) İzin verici ana baba tutumu
- C) Demokratik ana-baba tutumu
- D) Otokratik ana-baba tutumu
- E) Eşitlikçi ana-baba tutumu

13. I.Olgunlaşmaya bağlı olarak ortaya çıkar.

II.Bir türün bütün üyelerinde aynı şekilde görülür.

III. Doğuştan getirilir.

IV. Belirli bir uyarıcısı yoktur.

Yukarıda verilen özellikler aşağıda verilen kavramlardan hangisinin bir özelliğidir?

- A) Refleks
- B) İç güdü
- C) Güdü
- D) Transfer
- E) Yaşantı

14. Aşağıda verilen davranışlardan hangisi öğrenilmiş bir davranış değildir?

- A) Bir bireye evlerinin nerede olduğu sorulduğu zaman evlerinin yerini tarif etmeye başlaması
- B) Aşırı derecede sinir hastası olan birisinin kriz gelmesi sonucu almış olduğu ilacın tesiri ile sayıklamaya başlaması
- C) Türkiye'nin kaç bölgeye ayrıldığını ve her bir bölgenin hangi iklimsel özelliklere sahip olduğunu söyleme
- D) Aracını çok hızlı kullanan bir sürücünün karşıdan kırmızı ışığın yandığını görünce aracının frenine basması
- E) Bir çocuğun yemiş olduğu her yemekten sonra ağzını yıkayarak dişlerini düzenli olarak fırçalaması.

15. "Öğrenmeyi doğrudan etkileyen üç temel etken bulunmaktadır. Bunlar öğrenene ait özellikler, öğrenme malzemesinin özellikleri ve öğrenme stratejileri ile ilgili özelliklerdir."

Öğrenene ait özellikler ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Olgunlaşma
- B) Yaş
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Sosyo-ekonomik durum
- E) GÜDÜLENME-transfer

16. "Bireyler ders çalışırken çalışma yaptıkları ortamın ses, ısı ve ışık durumuna çok dikkat etmelidirler. Çünkü ses, ısı, ışık gibi özellikler bireylerin öğrenmelerini doğrudan etkilemektedir" **diyen bir kişi, öğrenmeyi etkileyen etkenlerden hangisinin önemi üzerinde durmaktadır?**

A) Güdülenme
B) Ön öğrenmeler
C) Genel uyarılmışlık hali
D) Fizyolojik durum
E) Zeka düzeyi

17. "İlköğretim birinci kademede görev yapan bir sınıf öğretmeni çocuklara "sarı" kavramını öğretmeye çalışmaktadır. "Sarı" kavramını öğretirken de öğrencilerine daha önceden öğretmiş olduğu "kırmızı" kavramından yararlanmaya çalışmaktadır."

Bu ilkokul öğretmenin uyguladığı yöntem öğrenme malzemesinin hangi özelliği ile ilgilidir?

A) Kavramsal çağırışım
B) Anlamsal çağırışım
C) Telaffuz edilebilirlik
D) Konunun yapısı
E) Öğrencinin öğrenme düzeyi

18. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ve başarıma güdüsü yüksek olan bireylerde görülen davranışların temel özelliklerinden birisi değildir?**

A) Gerekli risk alabilme davranışını rahatlıkla gösterebilme gücüne sahip bireylerdir.
B) Kendi kapasitelerine uygun hedefler belirlerler ve bu hedefleri gerçekleştirmeye çaba gösterirler.
C) Sonuca ulaşmada ısrarlı ve kararlı davranış motiflerine sahiptirler.
D) Özgüvenleri ve öz yeterlilikleri gelişmiş bireylerdir.
E) Kendi başlarına kalabilme ve yaşayabilme cesaretine her zaman sahip olmayabilirler.

19. "Yeni taşındığı evine telefon bağlattıran Ahmet Bey, eski telefon numarasını bir türlü unutamamakta, bu nedenle de yeni telefon numarasının aklında tutabilmekte zorlanmaktadır."

Ahmet Bey'in bu durumu aşağıda verilen kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

A) Pekiştirec
B) İleriye ket vurma
C) Geriye ket vurma
D) Olumlu transfer
E) Olumlu pekiştirme

20. **Öğrenme-öğretme süreci içerisinde kavram haritaları ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Kavram haritaları, bilginin zihinde somut ve görsel bir şekilde düzenlenmesini ve öğrenilmesini sağlar.
B) Sunuş yolu ile öğretim stratejisinin etkinliğini ve verimliliğini artırmada kullanılır.
C) Öğrencilerin bilgileri organize etmelerini ve sentezlemelerini sağlar
D) Öğrenme sürecinde ezber öğrenmeleri diğer etkenlere göre daha ileri düzeyde destekler.
E) Dersin veya konunun bütününlüğünü anlamlı olarak öğrenilmesine imkan verir.

21. **Aşağıda verilen ifadelerden hangisi "içsel güdülere" bir örnek teşkil etmektedir?**

A) Bir öğrencinin öğretmeninden "aferin" almak amacıyla derslerine sürekli olarak çalışması
B) Bir öğrencinin öğretmeninden korktuğu için sınıfta kopya çekmemeye dikkat etmesi
C) Arkadaşının tavsiyesi üzerine genç bir kızın kendisine yeni bir kazak alması
D) Bir öğrencinin matematik dersine hayatta kendisine yarayan bilgiler olduğuna inandığı için çalışmak istemesi
E) Bir öğrencinin adını okulun şeref levhasına yazdırmak için tüm derslerinden en yüksek notları almak için çalışması

22. Davranışçı öğrenme kuramlarının temel özellikleri ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bütün canlıların öğrenmeleri birbirine benzemektedir. Bu nedenle hayvan öğrenmeleri ile insan öğrenmeleri arasında bir fark yoktur.
- B) İnsanlarda öğrenme ancak gözlenebilen ve ölçülebilen tepkiler ile gerçekleşir. Duyguların doğrudan ölçülmesi çok zordur.
- C) Davranışçı öğrenme kuramcılarına göre bireylerin ne yaptıklarından ziyade ne düşündükleri daha önemlidir.
- D) Davranışçılara göre öğrenme gözlenebilir davranışlardaki değişikliklerdir.
- E) Davranışçılar öğrenmeyi uyarın-tepki bağı ile açıklamaya çalışmışlar, bu nedenle bilişsel süreçlerin öğrenme üzerindeki etkisini dikkate almamışlardır.

25. Tepkisel koşullanma ve edimsel koşullanma ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tepkisel koşullanmada pekiştireç davranıştan önce verilirken edimsel koşullanmada pekiştireç davranıştan sonra verilmektedir.
- B) Tepkisel koşullanmada uyarıcılar açık seçik olarak belli iken edimsel koşullanmada uyarıcılar her zaman açık seçik belli değildir.
- C) Tepkisel koşullanma duygusal ve refleksif öğrenmeler üzerine etkili iken edimsel koşullanma bilinçli (psikomotor) davranışlar üzerinde etkilidir.
- D) Tepkisel koşullanmada pekiştireç rolünü koşulsuz uyarıcı yerine getirirken, edimsel koşullanmada pekiştireç rolünü koşullu uyarıcı yerine getirmektedir.
- E) Hem tepkisel koşullanma hem de edimsel koşullanma davranışçı öğrenme kuramlarındandır.

23. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi birincil pekiştireçlere (güdülere) örnek olarak verilemez?

- A) Açlık
- B) Susuzluk
- C) Cinsellik
- D) Sevgi
- E) Para

24. "Başlangıçta hiçbir şey üretmeyen nötr bir uyarıcıya koşullanma süreci sonunda organizmanın biyolojik ve fizyolojik bir tepki vermesidir" şeklinde tanımlanan öğrenme kuramı aşağıdaki ifadelerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Edimsel koşullanma
- B) Tepkisel koşullanma
- C) Bitişiklik kuramı
- D) Sistemik davranış kuramı
- E) Sosyal öğrenme kuramı

26. "İlkokul üçüncü sınıfa giden Kemal, bir gün öğretmeninden hatası olmadığı halde azar işitmiştir. Bu azar Kemal üzerinde olumsuz etkiler yaratmış, Kemal'in hem öğretmenine karşı hem de okula karşı olumsuz tutumlar geliştirmesine neden olmuştur. Zamanla Kemal, öğretmenini hiç sevmediğini belirterek artık okula gitmek istemediğini dile getirmiştir." **Kemalde öğretmeni sevmeme ile okula gitmek istememe duygusunun oluşması aşağıdaki ifadelerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepkisel koşullanma
- B) Edimsel koşullanma
- C) Sistemik duyarsızlaşma
- D) Karşıt tepki oluşturma
- E) Sistemik davranış kuramı

27. “Beş yaşındaki Ali iğneden çok korkmaktadır. Oturdıkları sitede üst katlarına Hasan adında bir doktor taşınmıştır. Ali, Hasan Bey’i başlangıçta hiç tanımadığı için Hasan Bey’e karşı hiç bir olumlu veya olumsuz duygu beslememektedir. Bir gün hastalandığı zaman annesi Ali’yi Hasan Bey’e götürmüş, Hasan Bey de Ali’ye iğne yapmıştır. Bu olaydan sonra Ali, Hasan Bey’i ne zaman görse veya adını duysa ondan da korkmaya başlamıştır.” **Tepkisel koşullanma açısından düşünülecek olursa başlangıçta Hasan Bey Ali için ne tür bir uyarıcı niteliğindedir?**

- A) Nötr uyarıcı
- B) Koşulsuz uyarıcı
- C) Koşullu uyarıcı
- D) Rastlantısal uyarıcı
- E) İlişkisiz uyarıcı

28. “İlköğretim ikinci sınıfa giden Ahmet sınıf içerisinde yaramazlık yapmaktadır. Öğretmeni birkaç kez Ahmet’i yaramazlık yapmaması için uyarmış fakat öğretmenin tüm uyarılarına rağmen Ahmet yaramazlık yapmaya devam etmiştir. Bir süre sonra öğretmen Ahmet’i ön sırada oturmak istemesine rağmen arka sıraya oturtmuştur.”

Öğretmenin bu metinde uyguladığı ceza ne tür bir cezadır?

- A) Birincil ceza
- B) İkincil ceza
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Premack ilkesi
- E) Geriye ket vurma

29. **Tepkisel koşullanma yoluyla öğrenmede koşullu uyarıcıya benzeyen diğer uyarıcılara da aynı tepkinin gösterilmesi aşağıda verilen kavramlardan hangisiyle ifade edilmektedir?**

- A) Genelleme
- B) Ayırt etme
- C) Sönme
- D) Geri gelme
- E) Pekiştirme

30. “Bir matematik öğretmeni öğrencilerine öğrenmesi diğer konulara göre daha zor olduğunu düşündüğü üslü sayılar konusunu öğretmeye çalışmaktadır. Bu amaçla öğrencilerine bol bol örnekler vermekte, öğrencilerin her doğru cevabını “aferin”, “bravo” gibi teşvik edici sözler ile pekiştirmeye çalışmakta, böylece öğrencilerine üslü sayılar ile ilgili işlem yapabilme davranışını kazandırmaya çalışmaktadır.”

Bu örnekte öğretmen hangi pekiştirme tarifesini uygulamaktadır?

- A) Değişken oranlı pekiştirme
- B) Değişken aralıklı pekiştirme
- C) Sabit oranlı pekiştirme
- D) Sürekli pekiştirme
- E) Sabit aralıklı pekiştirme

31. **Aşağıdakilerden hangisi Bandura’nın sosyal öğrenme kuramı ile ilgili olarak gözlem yoluyla öğrenme süreçlerinden birisi değildir?**

- A) Dikkat süreci
- B) Hatırlama süreci
- C) Uygulama (Davranışa dönüştürme) süreci
- D) Tekrar süreci
- E) Güdülenme süreci

32. **Thorndike’in bağlaşımcı öğrenme kuramının eğitime yansıması açısından aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Thorndike’a göre birdenbire değil, küçük adımlar şeklinde aşamalı olmalıdır.
- B) Thorndike öğrenme-öğretme sürecinde cezaya karşı bir tavır takınarak pekiştirme taraftarı bur tutum sergilemiştir.
- C) Başarının mutlak olarak değerlendirilemeyeceğini belirterek sınavları gereksiz bulunduğunu belirtmiş, bunun yerine öğrencinin performansının kriter olarak alınması gerektiğini ifade etmiştir.
- D) Öğrenme sürecinde öğretmenden daha ziyade öğrencinin aktif olmasının önemi üzerinde durmuştur.
- E) Öğrenme ortamında bireyin hazırbulunuşluk seviyesinin önemini vurgulamıştır.

33. "Müslümanlar domuz eti yemezlerken, Hindular ise inek eti yemeyi doğru olarak kabul etmezler." **Tolman'a göre Müslümanların ve Hinduların bu davranışlarının temelinde ne tür öğrenmeler yatmaktadır?**

- A) Eşdeğer inançlar B) Olumsuz Kateksis
C) Alan beklentileri D) Alan-biliş yolları
E) Dürtü ayırımları

34. Gestalt yaklaşımı ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) İnsanlar gördüklerini bir bütün olarak algılarlar ve bütünü oluşturan parçalar arasındaki ilişkiler bireylerin algılamasını doğrudan etkiler.
B) Gestalt psikologlarının eğitim-öğretim hizmetine yapmış oldukları en önemli katkı; yapılandırmacı öğrenme yaklaşımını eğitim ortamına kazandırmış olmalarıdır.
C) Gestalt psikologlarına göre insan beyni uyarıları birleştirme, anlamlandırma, organize etme ve tamamlama yetisine sahiptir.
D) İnsanlar bir alanda edinmiş oldukları öğrenmelerini başka alanlara da transfer edebilme yeteneklerine sahiptirler.
E) Gestalt psikologlarına göre öğrenme; kişinin karşılaştığı bir durumu algılaması ve yorumunda ortaya çıkan değişikliklerdir.

YEDİKLİM EĞİTİM BİLG. YAY. ©

35. Gagne'nin bilişsel öğrenme kuramına göre bir öğrencinin öğretmeni "otur" dediği zaman oturması, öğretmenin "kalk" komutu ile tekrar ayağa kalkması aşağıda verilen hangi kavram ile açıklanmaktadır?

- A) İşaret öğrenme
B) Sözel bağlaım öğrenme
C) Çoklu ayırt etmeyi öğrenme
D) Kavram öğrenme
E) Uyarıcı-davranım öğrenme

36. I. Teknolojiyi iyi kullanırlar.

II. Bulmaca çözmeyi, satranç ve dama oynamayı severler

III. Grafiksel ve istatistiksel ifadeleri çok iyi yorumlarlar

IV. Zaman, nicelik, neden-sonuç kavramlarına karşı duyarlıdırlar.

Yukarıda verilen özellikler Gardner'in çoklu zeka kuramının hangi zeka alanının temel özellikleridir?

- A) Uzamsal zeka
B) Matematiksel-mantıksal zeka
C) Sözel-dilsel zeka
D) Öze dönük-İçsel zeka
E) Kinestetik zeka

37. Bilgiyi işleme kuramına göre kısa süreli bellekte bir bilginin daha uzun süreli olarak kalabilmesini sağlamak amacıyla aşağıda verilen ifadelerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Depolama
B) Arayıp-bulup-geri getirme
C) Dikkat
D) Tekrar ve gruplama
E) Algı

38. Yapılandırmacı öğrenme kuramının eğitime yansması ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yapılandırmacı öğrenme kuramının temel ilkelerini benimseyen bir öğretmen öğrencilerinde merak duygusu ile keşif yeteneğinin gelişmesine yönelik faaliyetlerde bulunmalıdır.
B) Öğrenme ortamının öğrencilerinin seviyesine uygun bir ortam olmasına dikkat etmelidir.
C) Yapılandırmacı öğrenme kuramında değerlendirme sürece değil sonuca dönük bir faaliyettir.
D) Yapılandırmacı öğrenme kuramında öğretmek değil öğrenmek bir amaçtır.
E) Yapılandırmacı öğrenme kuramında eski ile yeni bilgilerin ilişkilendirilerek öğrenme ortamına katılması önemlidir.

39. Kavram haritalarının kullanımı ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kavram haritaları dersin bütünü anlamalı olarak öğrenmeye imkan verir.
- B) Buluş yolu ile öğretim stratejisinin etkisini arttırmada öğretmenler tarafından rahatlıkla kullanılabilir niteliktedir.
- C) Öğrencilerin bilgileri organize etmelerini ve sentezlemelerine imkan verir.
- D) Bilginin zihinde somut, görsel ve sistematik olarak algılanmasını sağlar.
- E) Öğrencilerin kendilerini hazırlamaları koşuluyla öğrenmede aktif olmalarına ve grup çalışması yapmalarına olanak sağlar.

40. "Bir terzi yanına çıkararak aldığı bir işçisine dikmiş olduğu gömlek ve pantolon başına ücret ödemeyi taahhüt etmiş, bunun üzerine de işçinin performansında belirgin bir artışın olduğunu gözlemlemiştir". Terzinin kullandığı yöntem hangi pekiştirme tarifesine örnek olarak verilebilir?

- A) Sürekli pekiştirme
- B) Sabit aralıklı pekiştirme
- C) Değişken aralıklı pekiştirme
- D) Değişken oranlı pekiştirme
- E) Sabit oranlı pekiştirme

41. "3 yaşındaki Can, şeker yemeyi çok sevmekte, annesi ise oğlunun dişlerinin çürümesinden korkmakta, fakat bir türlü Can'ı şeker yeme alışkanlığından vazgeçirememektedir. Bir gün Can'ı yanına çağırıp önüne çok fazla şeker koymuş ve Can'a istediği kadar şeker yiyebileceğini söylemiştir." Annenin Can'ı şeker yemek alışkanlığından vazgeçirmek amacıyla başvurduğu yöntem hangisidir?

- A) Bıktırma
- B) Eşik
- C) Zıt-tepki
- D) Alıştırma
- E) Biçimlendirme

42. "Bir öğrencinin başı çok ağrımakta, bu nedenle de baş ağrısını gidermek için ilaç içme ihtiyacı duymaktadır." Bu öğrencinin baş ağrısını gidermek için ilaç alması ne tür bir pekiştireçtir?

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Olumlu aktarım

43. I. Tayfun'un boyu 165 cm olarak ölçüldü.

II. Sınıf sıcaklığı termometrede 20 °C olarak ölçüldü.

III. Sınıftaki öğrenciler sayıldı, toplam 24 öğrenci olduğu belirlendi.

IV. Ayşe sosyal bilgiler dersindeki yazılı yoklamadan 75 puan aldı.

V. Torbadaki elmalar yaylı kantarla tartıldı, 7 kg geldi.

İfadeleri temel (dolaysız) ve dolaylı ölçme işlemlerini örneklendirme bakımından aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak gruplanmıştır?

	Temel ölçme	Dolaylı ölçme
A)	I, II	III, IV
B)	I, III	II, IV, V
C)	II, IV	I, III
D)	II, V	I, IV
E)	I, V	II, III

44. Tanımlanmış bir sıfırın olduğu, ölçek birimlerinde eşitliğin sağlandığı, ölçümlerin birbirine oranlanamadığı, buna karşılık iki ölçüm arasındaki farkın miktarının anlam kazandığı ölçek türü aşağıdakilerden hangisidir

- A) Sıralama ölçekleri
- B) Sınıflama ölçekleri
- C) Eşit oranlı ölçekler
- D) Türetilmiş ölçekler
- E) Eşit aralıklı ölçekler

45. Ölçme ve değerlendirme arasındaki ilişkiler ve farklar bakımından aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ölçme işlemi değerlendirmenin temel öğelerinden biridir.
- B) Ölçme belirli kurallara göre yapıldığı için objektif, değerlendirme yorum ve yargıya dayandığı için subjektiftir.
- C) Değerlendirme ölçmenin veri toplama ve gözlem yapma basamağında yer alan bir işlemdir.
- D) Ölçme, değerlendirmeden önce yapılan bir işlemdir.
- E) Ölçme ve değerlendirme arasında çok sıkı bir ilişki bulunmaktadır.

46. Bir üniteyle ilgili öğrenme çalışmaları devam ederken, üniteadaki öğrenme eksikliklerinin, güçlüklerinin belirlenmesi, bu eksiklik ve güçlüklerin giderilmesi amacıyla yapılan değerlendirme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Biçimlendirme - yetiştirmeye yönelik değerlendirme
- B) Tanımaya dönük değerlendirme
- C) Yerleştirmeye dönük değerlendirme
- D) Değer biçmeye dönük değerlendirme
- E) Portfolyo değerlendirme

47. Bir Sosyal Bilgiler öğretmeni hazırlamış olduğu 80 soruluk bir testi aynı öğrenci grubuna birinci uygulamadan iki hafta sonra tekrar uygulamış ve iki uygulamadan öğrencilerin aldıkları puanların korelasyon katsayısını 0,80 olarak hesaplamıştır.

Bu korelasyon katsayısı nasıl yorumlanır?

- A) Bu testin kullanılabilirlik katsayısıdır
- B) Bu testin standart hatasıdır
- C) Bu testin iç tutarlık katsayısıdır
- D) Bu öğrencilerin başarı puanlarının ortalamasıdır
- E) Bu testin güvenilirlik katsayısıdır

48. Aşağıdakilerden hangisinde "belirtke tablosu" ifade edilmektedir?

- A) Sınavla hangi davranışların hangi oranlarda yoklanacağını listesi
- B) Sınavın hangi konuları ne oranda kapsayacağını gösteren tablo
- C) Programla öğrencilerde hangi davranışların geliştirileceğinin belirlendiği liste
- D) Ölçülecek davranışları konulara bağlı olarak gösteren liste
- E) Programda yer alacak konuların listesi

49. Aşağıdaki seçeneklerde eşleştirilerek verilmiş olan tanımların hangi istatistik kavramların tanımları olduğunu bulunuz?

- I. Sıralamada yüzde ellinci olan kişinin puanı
- II. Aritmetik ortalamadan sapmaların kareleri toplamının ortalamasının kare kökü
- III. Sınıftaki en yüksek puan ile en düşük puan arasındaki fark
- IV. Sıralamada yetmiş beşinci puan ile yirmi beşinci puan arasındaki farkın yarısı

	I	II	III	IV
A)	Ortanca	Standart sapma	Çeyrek kayma	Dizi genişliği
B)	Ortanca	Standart sapma	Dizi genişliği	Çeyrek kayma
C)	Dizi genişliği	Çeyrek kayma	Standart sapma	Ortanca
D)	Çeyrek kayma	Standart sapma	Dizi genişliği	Ortanca
E)	Ortanca	Dizi genişliği	Standart sapma	Çeyrek kayma

50-52. SORULARI AŞAĞIDAKİ TABLOYA GÖRE CEVAPLANDIRINIZ!

Bir sınıftaki öğrencilerin dört farklı testten 90 üzerinden almış oldukları puanlarla ilgili olarak aşağıdaki tabloda gösterilen istatistikler elde edilmiştir.

Dersler	Aritmetik Ortalama	Ortanca Medyan	Tepe Değer Mod	Standart Sapma
Coğrafya	60	55	50	12
Matematik	45	45	45	6
Fizik	35	40	45	4
Tarih	80	75	70	7
Kimya	60	50	45	8

50. Bu istatistik değerlere göre hangi dersten elde edilen puanların dağılımı normal dağılımdır (simetrik)?

- A) Coğrafya
- B) Matematik
- C) Fizik
- D) Tarih
- E) Kimya

51. Hangi derslerden elde edilen puanların dağılımı negatif kayışlı ya da sola çarpık dağılımdır?

- A) Coğrafya
- B) Matematik
- C) Fizik
- D) Tarih
- E) Kimya

52. En yüksek ve en düşük ortalama öğrenme düzeyleri hangi testlerde ortaya çıkmıştır?

- | | |
|--------------|-----------|
| En Yüksek | En Düşük |
| A) Coğrafya | Matematik |
| B) Matematik | Tarih |
| C) Kimya | Fizik |
| D) Fizik | Matematik |
| E) Tarih | Fizik |

53. Kaygının öğrenme üzerinde etkisini araştıran bir araştırmacı, aynı özelliklere sahip iki grup öğrenciden, birinci gruptaki öğrencileri çeşitli şekilde kaygılandırarak, öğrenmeleri için bir konu verirken, ikinci gruba ise hiçbir müdahalede bulunmuyor. Sonuçta, kaygılı öğrencilerin konuyu daha iyi öğrendiklerini saptıyor.

Bu deneyde kaygılandırılmış öğrenciler aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?

- A) Deney grubu
- B) Bağımsız değişken
- C) Bağımlı değişken
- D) Değişken
- E) Denetim grubu

54. Uzmanların ÖSS'den başarılı olan öğrencileri KPSS'den de diğerlerine göre daha başarılı olur şeklindeki düşünceleri (tahminleri) hangi geçerlik çalışmasını öncelikle gerektirir?

- A) Yordama geçerliği
- B) Yapı geçerliği
- C) Kapsam geçerliği
- D) Görünüş geçerliği
- E) İçerik geçerliği

55. Kimya dersinin uygulama sınavına giren on öğrencinin almış oldukları notlar aşağıda verilmiştir.

{4, 5, 5, 5, 6, 8, 8, 9, 10, 10}

Buna göre bu dağılımın aritmetik ortalama, ortanca ve mod değeri aşağıdakilerden hangisidir?

	\bar{X}	Ortanca	Mod
A)	7	8	6
B)	7	6	5
C)	7	7	5
D)	7	7	5
E)	7	6	6

56. Çoktan seçmeli testlerin özellikleri ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Şans başarısı en az olan testtir.
- B) Kavrama ve anlama becerisini ölçmek çok zordur.
- C) Kalabalık gruplar için çok uygun değildir.
- D) Hazırlaması zordur, zaman gerektirir.
- E) Kapsam geçerliği yazılı sınavlardan daha düşüktür.

57. Matematik öğretmeni Mehmet Beyin yaptığı bir sınavda testin maddelerinin o testte yüksek başarı gösteren öğrenciler ile düşük başarı gösteren öğrencileri net bir şekilde sınıflandırması, maddelerin hangi özelliğinin var olduğunu gösterir?

- A) Ayırt edicilik
- B) Madde gücü
- C) Kestiricilik
- D) Madde indeksi
- E) Geçerliği

58. Bir Türkçe öğretmenin KPSS öğrencilerine yönelik olarak hazırladığı 50 soruluk bir testteki soruların işlenen konuları iyi örnekleyip örneklediğini kontrol etmesi için aynı branştaki meslektaşına sorması; ölçmede testin hangi özelliğini sağlamaya yönelik bir çalışmadır?

- A) Yapı geçerliği
- B) Paralel test güvenilirliği
- C) Yordama geçerliği
- D) Kapsam geçerliği
- E) Örneklem güvenilirliği

59. Değerlendirme sürecine öğrencilerin de katılarak sorumluluk aldığı, öğrenciyi değerlendirirken sınıf içi etkinliklere katılma düzeylerinin, yaptıkları ödev ve projelerin, gezi gözlem ve incelemelerin, bilimsel tutum ve yaklaşımlarının, grupla çalışma-paylaşma becerilerinin, sorumluluk alma düzeylerinin, aldığı sınav sonuçları gibi öğrenciyi tanımaya yönelik özellikler dikkate alınarak yapılan değerlendirme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Portfolyolar
- B) Özellik kayıt çizelgeleri
- C) Performans testleri
- D) Gözlem formları
- E) Biyografi

60. I. Öğrencilerin sınav kağıtlarına puan vermek

II. Hilal KPSS de başarılı oldu

III. Gelişim ve Öğrenme dersinden 50 alan geçecek

IV. Filiz Coğrafya dersinden 75 puan aldı

V. Ömer'in 7 tane tavşanı var

Yukarıda verilen durumlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak adlandırılmıştır?

- A) Ölçme-değerlendirme-değerlendirme-ölçme-ölçüt
- B) Ölçme-Ölçme-Değerlendirme-Ölçme-Ölçme
- C) Ölçme-değerlendirme-ölçüt-ölçme-değerlendirme
- D) Ölçme-ölçme-ölçüt-değerlendirme-ölçme
- E) Ölçme-değerlendirme-ölçüt-ölçme-ölçme

61. I. Okul öğrencinin doğasına uygun eğitim vermemelidir.

II. Öğrenciyi geçerli ve evrensel bilgiler verilmelidir.

III. Toplumsal değişimi okul yönlendirmelidir.

IV. Program akademik disiplinlere göre düzenlenir.

V. Öğrenme yaşantıları öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre oluşturulur.

Yukarıdakilerin hangileri konu merkezli program geliştirme yaklaşımının temel özelliklerini ifade etmektedir?

- A) I, III
- B) III, V
- C) I, V
- D) II, IV
- E) I, III, V

62. Aşağıdakilerden hangisi programın görevsel (işlevsel) olmasına uygun değildir?

- A) Konuların ve etkinliklerin hayatta işe yarar olması
- B) Birey ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi
- C) Bireyin yeteneklerini ortaya çıkarması ve geliştirmesi
- D) Konuların birbirinden ayrı ve ayrıntılı olarak düzenlenmesi
- E) Öğrencilere seçtikleri meslekte başarılı olmalarını sağlayacak yeterlikleri kazandırması

63. Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ile okul öncesi eğitimin, ilköğretimin ve orta öğretimin amaçları ve görevleri aşağıdakilerden hangisinde belirlenmiştir?

- A) Milli Eğitim Temel Kanunu'nda
- B) Okulların yönetmeliklerinde
- C) İlköğretim Kanunu'nda
- D) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nda
- E) Anayasa'da

64. I. İnsan aklını ve düşünme gücünü geliştirme, onun evrensel ve değişmez gerçeklere uyumunu sağlama

II. Değişmenin doğasını kavrama, sürekli değişmeye açık olma, yararlı olanı öne çıkarma

III. Bireyin toplumsallaşmasını sağlama, kültürel mirası koruma, değişme ve çatışmayı önleme

IV. Gerçek demokrasiyi sağlama, uygulama yoluyla değişmeyi gerçekleştirme

Aşağıdakilerin hangisinde bu hedefleri öne çıkaran eğitim felsefi akımları doğru olarak sıralanmıştır?

	I	II	III	IV
A)	Daimicilik	İlerlemecilik	Esasicilik	Yeniden kurmacılık
B)	Daimicilik	Esasicilik	İlerlemecilik	Yeniden kurmacılık
C)	Esasicilik	Daimicilik	İlerlemecilik	Yeniden kurmacılık
D)	İlerlemecilik	Esasicilik	Yeniden kurmacılık	Daimicilik
E)	Esasicilik	Yeniden kurmacılık	Daimicilik	İlerlemecilik

65. Programlar "ne", "niçin", "ne zaman", "nasıl" ve "ne ile" sorularının meydana getirdikleri temeller üzerine otururlar. "Nasıl" ve "ne zaman" sorularına alınan cevaplar programın dayandığı aşağıdaki temellerden hangisini oluşturur?

- A) Sosyal temeli
B) Psikolojik temeli
C) Felsefi temeli
D) Ekonomik temeli
E) Konu alanı temeli

66. I. Sağlığın korunmasıyla ilgili temel sorunların çözümü için özgün bir görüş oluşturabilme

II. Havaalar ısınınca giyeceklerimizin neden değişmesi gerektiğini açıklayabilme

III. Felsefi bir görüşteki temel mantıki bağlantıları saptayabilme

IV. Ölçme ve değerlendirme dersinde gruplandırılmış puanların aritmetik ortalamasını hesaplayabilme

Yukarıdaki hedeflerin bilişsel alanın alt basamaklarına göre doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Analiz	Sentez	Uygulama	Kavrama
B)	Sentez	Analiz	Uygulama	Kavrama
C)	Kavrama	Uygulama	Sentez	Analiz
D)	Sentez	Kavrama	Analiz	Uygulama
E)	Uygulama	Analiz	Kavrama	Sentez

67. Hedeflerin ulaşılma derecesinin tespit edildiği süreç, program geliştirmenin hangi aşamasında yer alır?

- A) Hedef
B) Değerlendirme
C) İçerik
D) Eğitim durumları
E) Öğrenme ve öğretme süreci

68. Bir öğretim programında yer alacak konu ve etkinliklerin, öğrenenin hayatında geçerli ve kullanıma uygun olması gerekir.

Bu durum öğretimi programlamada aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Programın kullanışlı ve uygulanabilir olmasını.
B) Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre değişebilmesini.
C) Programın belli bir hedefe yönelik olmasını.
D) Görevselliğin programda göz önünde bulundurulmasını.
E) Programda bilimsel gerçeklerin de göz ardı edilmemesi gerektiğini.

69. I-Bir ders düzeyinde öğrencilere kazandırılacak özellikleri içerir.

II-Ülkenin politik felsefesini yansıtır.

III-Okulun hedefleri ve eğitimin hedefleri diye ikiye ayrılır.

Yukarıda, hedef çeşitlerinin dikey boyuttaki birer özelliği verilmiştir. Bu özelliklerin nitelediği hedeflerin doğru sınıflandırılması aşağıdakilerden hangisidir?

	I	II	III
A)	Uzak hedef	Genel hedef	Özel hedef
B)	Genel hedef	Uzak hedef	Özel hedef
C)	Özel hedef	Uzak hedef	Genel hedef
D)	Uzak hedef	Genel hedef	Özel hedef
E)	Özel hedef	Genel hedef	Uzak hedef

72. Aşağıdakilerden hangisi bir ders planı hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlardan biri değildir?

- A) Ders planı, içerik ile uyumlu olmalıdır.
- B) Zaman sınırlaması olmayan bir süreçte öğretilecek kavramları göstermelidir.
- C) Esnek ve sonradan değiştirilebilir özelliğe sahip olmalıdır.
- D) Dersle ilgili araç ve gereçlerin içerikle ilişkisini göstermelidir.
- E) İçerik öğrencinin geçmiş yaşantılarına uygun olmalıdır.

70. Yapılandırmacılık yaklaşımının egemen olduğu bir sınıf ortamında çalışan bir öğretmenin aşağıdaki rollerden hangisini göstermesi doğru olmaz?

- A) Öğrencilerin bireysel özelliklerini ve girişimciliğini kabul eder.
- B) Öğrenciler arasında diyalogun kurulmasına olanak sağlar.
- C) Dersin öğrencilerce yönlendirilmesine izin verir.
- D) Öğrencilerin düşündürücü sorular sormalarını teşvik eder.
- E) Belli bir süreç sonunda elde edilen ürünün değerlendirilmesine önem verir.

YEDİKLİM EĞİTİM BİLG. YAY. ©

73. "Öğrencilerin geçmişten günümüze bütün keşfedilenleri yeniden keşfetmesi beklenemez. Böyle bir işlem ayrıca zaman kaybına yol açar." diyen bir yazar aşağıdaki öğretme stratejilerinden hangisini savunmaktadır?

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğretme yaklaşımını
- B) Buluş yoluyla öğretme yaklaşımını
- C) Sunuş yoluyla öğretme yaklaşımını
- D) Tartışma yoluyla öğretme yaklaşımını
- E) Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımını

71. Mevcut hükümetin icraatlarını, geçmişteki hükümetlerin icraatlarıyla karşılaştırıp takdir eden bir öğrenci, aşağıdaki bilişsel davranış düzeylerinden hangisine eriştiğini göstermektedir?

- A) Bilgi
- B) Sentez
- C) Kavrama
- D) Analiz
- E) Değerlendirme

74. Tam öğrenme modelinin ana değişkenlerinden biri olan öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli öğe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İpuçları
- B) Öğrenci katılımı
- C) Pekiştirme
- D) Dönüt ve düzeltme
- E) Öğrenme ürünleri

75. Grupla çalışma yöntemini uygulamaya karar veren bir öğretmen grupların oluşturulmasında ve bu çalışmaların sürdürülmesinde aşağıdakilerden hangisinden kaçınılmalıdır?

- A) Öğretmen çalışmaları izlemeli, değerlendirmeli, bilgi kaynağı olmalı, anlaşmazlıkları çözümlmelidir.
- B) Gruplar oluşturulduktan sonra, grup çalışma kuralları belirlenip herkesçe anlaşılması sağlanmalıdır.
- C) Öğrencilere fark ettirmeden gruplar benzer yetenek, başarı, bilgi ve yaşam düzeyindeki öğrencilerden oluşturulmalıdır.
- D) Gruplar birinin ses düzeyi diğer grupları rahatsız ederse, diğer gruplara fark ettirmeden o grubu uyarmalıdır.
- E) Yönetici, yazıcı, okuyucu, araç kullanıcı gibi rollerin dönüşümlü olarak dağıtılması sağlanmalıdır.

76. Öğretmen Sosyal Bilgiler dersine elinde bir gazete ile girerek, evlerinden kaçan ve sokaklarda yaşayan çocukların sayısının gün geçtikçe arttığını yazan bir haber okuduktan sonra bu konuda öğrencilerin tartışma ve yorum yapmalarını sağlamaya çalışmıştır.

Bu öğretmenin uygulamaya çalıştığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
- B) Problem çözme
- C) Beyin fırtınası
- D) Benzetim
- E) Münazara

77. Lider de dahil olmak üzere 5-9 kişilik uzman grubunun güncel bir konuyu izleyicilerin önünde kendi aralarında değişik yönleriyle samimi olarak tartışmalarına ve bu sırada liderin sorduğu sorulara da cevap vermelerine olanak sağlayacak biçimde uygulanan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açık oturum
- B) Soru-cevap
- C) Sempozyum
- D) Panel
- E) Beyin fırtınası

78. Öğretimde strateji, yöntem ve tekniklerin seçilmesinde öncelikle aşağıdaki durumlardan hangisi dikkate alınmalıdır?

- A) Fiziksel ortam
- B) Hedef ve davranışlar
- C) Öğrenci grubunun tutumu
- C) Öğretmenin kişiliği
- E) Konuya ayrılan zaman

79. Öğrencilerin öğrenmeleri gereken temel kavramlar arasındaki bağıntıları daha açık olarak algılamalarını ve önceki öğrendikleriyle yeni öğrendikleri arasında anlamlı bağ kurmalarını sağlamak için aşağıdaki tekniklerden hangisi uygulanmalıdır?

- A) Kavram haritaları
- B) Altı şapkalı düşünme tekniği
- C) Sempozyum
- D) Rol yapma tekniği
- E) Tutor Destekli öğretim tekniği

80. Aşağıdaki öğretme stratejilerinden hangisi öğrencilerde analiz, sentez ve değerlendirme gibi bilişsel alanın üst düzeyde düşünme becerilerinin geliştirilmesinde daha etkilidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Tartışma
- D) Araştırma-inceleme
- E) Tam öğrenme

81. Aşağıdaki durumlardan hangisinde öncelikle tartışma yönteminin kullanılması tercih edilmelidir?

- A) Öğretmen öğrenci etkileşiminin sağlanmasında
- B) Öğrenci- öğrenci etkileşimi artırılmak istendiğinde
- C) Konuların kalabalık sınıflara sunulmasında
- D) Öğretimde öğrenci yaşantılarına yer verilmesinde
- E) Grupla öğretimin uygulanmasında

82. Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlayan, bilimsel gerçeklerin nasıl elde edildiğini ve bu çalışmaların esaslarını öğreten, uygulanması araç-gereç gerektiren öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası B) Drama C) Örnek olay
D) Balık kılçığı E) Deney

83. Aşağıdakilerden hangisi bilgisayarla öğretimin sağladığı avantajlardan biri değildir?

- A) Öğretimde istenildiği kadar tekrar olanağı sağlaması
B) Öğrenciye bireysel olarak kendi kendine öğrenme olanağı sağlaması
C) Öğrenciye sosyal davranışlar kazanma olanağı sağlaması
D) Konuyu görsel öğelerle destekleyerek anlaşılabilirliği kolaylaştırması
E) Her öğrencinin düzeyine ve öğrenme hızına uygun bireysel öğrenme olanağı sağlaması

84. Aşağıdakilerden hangisi proje çalışmalarından elde edilen kazanımlardan biri değildir?

- A) Öğrenciler kendi öğrenme süreçleriyle ilgili sorumluluklar alırlar.
B) Sorunları belirlemeyi ve bu sorunlarla uğraşmayı öğrenirler.
C) İşbirliği yapmayı ve iletişim kurmayı öğrenirler.
D) Öğrenciler bir iş sürecinin bütününe katılarak motive olurlar.
E) Öğrenciler imgelem (hayal) güçlerini kullanmayı öğrenirler.

85. Aşağıdakilerden hangisi işbirliğine dayalı öğretimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Bir öğrencinin başarılı ya da başarısız olması gruptaki diğer öğrencileri etkilemez.
B) Öğrencilerin tümü yapabildiklerinin en iyisini yapmak için güdülenmektedir.
C) Öğrenciler arası yarışmadan çok gruplar arası yarışma önemlidir.
D) Öğretmen öğrenenlerin hangi noktalarda ne tür sorunlarla karşılaştıklarını saptamak için grupları gözler.
E) Öğretmenler veliden, müdürden ve diğer öğretmenlerden daha çok yardım isterler.

86. İstenmeyen öğrenci davranışlarının değiştirilmesinde, etkileşimci yaklaşımda aşağıdakilerden hangisi benimsenmektedir?

- A) Sınıf kuralları birlikte konur, sorunlara birlikte çözüm aranır.
B) Kurallar ve uyup uymamanın sonuçları açıkça belirlenir.
C) Öğretmen gerektiğinde güç kullanarak öğrenci davranışını şekillendirir.
D) Uygun olmayan davranışlarda bazı yararlar kaldırılır veya ceza verilir.
E) Öğrenciye sorunla uğraşma şansı ve özgürlüğü verilir.

87. Öğrencilerinin, yaratıcı, eleştirel ve çok yönlü düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan, öğrencilere, olaylara (tarafsız, duygusal, karamsar, iyimser, yaratıcı...) farklı yönlerden yaklaşma becerisi kazandırmaya çalışan bir öğretmen aşağıdaki grupla öğretim tekniklerinden hangisini öncelikle kullanmalıdır?

- A) Soru-cevap tekniği
B) Mikro öğretim tekniği
C) Gösteri tekniği
D) Altı şapkalı düşünme tekniği
E) Beyin fırtınası

88. Sevgi, ahlak, cesaret, yardımseverlik gibi konuları 7-12 yaş aralığındaki öğrencilere verirken, öğretimin temel ilkelerinden hangisine öncelikle dikkat edilmelidir?

- A) Bilinenden bilinmeyene ilkesine
B) Yakından uzağa ilkesine
C) Somuttan soyuta ilkesine
D) Basitten karmaşığa ilkesine
E) Açıklık ilkesine

89. Öğrencilerinin, analiz, sentez ve değerlendirme basamağındaki bilişsel alan becerilerini geliştirmeye çalışan bir öğretmen derslerinde hangi öğretim yaklaşımlarını ağırlıklı olarak kullanmalıdır?

- A) Araştırma - inceleme, sunuş stratejisi
B) Yapısalcı yaklaşım, sunuş stratejisi
C) Buluş stratejisi, sunuş stratejisi
D) Sadece buluş stratejisi
E) Yapısalcı, araştırma - inceleme stratejisi

90. Öğrencinin merak ve keşfetme isteği bilgiye ulaşmak için öğrenciyi harekete geçirir. Bu istekler doğrultusunda, öğrencinin aktif olduğu, bir öğretme ve öğrenme sürecinde tümevarım yöntemi kullanılabilir.

Yukarıda sunulan düşüncenin temel gerekçesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Bilgilerin öğretmenlerce sunulması
- B) Hazır bilgileri anlamlı bir bütün olarak sunma
- C) Öğrenciye kendini ifade etme olanağı sağlama
- D) Öğretim yöntemlerinde duruma uydurma
- E) Genel kurallara, özel kurallar vasıtasıyla ulaşma

91. Aşağıdakilerden hangisi sunuş yoluyla öğretim yaklaşımının özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğretmen ve öğrenci arasında etkileşim yoğundur.
- B) Konular kavratılırken bilgiler ilişkilendirilir
- C) Öğretmenin etkin olduğu bir yaklaşımdır.
- D) Öğretim özelden-genele doğru gerçekleştirilir
- E) Temel kavramların öğretimine önem verilir

92. Öğrenci katılımını sağlamaya çalışan bir öğretmen, derste soru sorarken aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmaktan kaçınmalıdır?

- A) Aynı tür ve aynı zorlukta sorular sorma
- B) Soruyu isme değil sınıfa sorma
- C) Doğru cevapları pekiştirme
- D) Gönüllü olanlardan cevap isteme
- E) Öğrencilerin düzeylerini göz önünde bulundurma

93. Ev ödevleri konusunda yapılan bazı araştırmalar, ev ödevlerinin başarıyı olumlu yönde etkilediğini göstermektedir. Ancak başarıyı yükseltmek için dikkat edilmesi gereken bazı noktalar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu noktalardan biri değildir?

- A) Öğrencilere çalışmayı nasıl yapacaklarını açıklamalı
- B) Verilen ödev işlenen veya işlenecek dersle ilişkili olmalı
- C) Ödevler düzenli olarak kontrol edilmeli
- D) Ev ödevleri incelenip, öğrencilere dönüt verilmeli
- E) Ödevler evdeki yetişkinlerin de sorumluluğu olarak görülmeli

94. Grupla öğretim tekniklerinden olan beyin fırtınası tekniğinin asıl amacı öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerinin pratiğini sağlamadır.

Yukarıdaki açıklama doğrultusunda gerçekleştirilecek etkili bir beyin fırtınası tekniğinde aşağıdakilerden hangisi yanlış bir uygulamadır?

- A) Öne sürülen görüşler asla yargılanmamalıdır.
- B) Öğrenciler sınırsız düşünmeye özendirilmelidir.
- C) Fikirlerde nicelik yerine nitelik aranmalıdır.
- D) İnfomal ve rahat bir sınıf ortamında gerçekleşmelidir.
- E) İleri sürülen fikirler mutlaka not alınmalıdır.

95. Sınıfında disiplin sorunlarıyla karşılaşan bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?

- A) Davranış kuralları oluşturma ve uygulama
- B) Öğrencilere görev ve sorumluluk verme
- C) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun etkinlikler düzenleme
- D) Yanlış davranışlar için olumsuz pekiştirme kullanma
- E) Sert yumuşak ve sevecen bir tarzda öğrenciyi uyarma

96. Öğretimin bireyselleştirilmesi anlamında her öğrencinin düzeyi ile ilgili somut öneriler verme açısından öğretim hizmetlerinin niteliğinin en önemli ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İpucu
- B) Öğrenci katılımı
- C) Dönüt
- D) Pekiştirme
- E) Güdüleme

97. Çoklu zeka yaklaşımının doğru, kısa ve tam olarak ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenme ve öğretme sürecinde her zeka alanın belirli oranda kullanılması.
- B) Her öğrencinin güçlü olan zeka alanlarının geliştirilmesi.
- C) Zeka çok yönlü ve değişkendir.
- D) Her bireyde baskın olan bir tek zeka alanı mevcuttur.
- E) Öğretim sürecinde öğrencilerin baskın olan zeka alanlarına göre öğretim teknikleri seçilmelidir.

98. -Bilginin öğrenci tarafından oluşturulmasını ifade eder.

-Etkinlik merkezli öğretim söz konusudur.

-Bilginin doğruluğundan ziyade kullanışlılığı ve üretilebilirliği önemlidir.

-Öğrenme sürecini öğrenen açısından ele almaktadır.

Yukarıda verilen özellikler hangi öğrenme kuramına aittir?

- A) Çoklu zeka yaklaşımı
- B) İşbirlikçi öğrenme
- C) Tam öğrenme modeli
- D) Yapılandırmacı öğrenme
- E) Temel öğretim modeli

99. Aşağıdaki öğrenme modelleri ve öğrenme modelini geliştiren, ortaya atan bilimcilerin eşleştirmelerinde hangisi yanlış bir eşleştirmedir?

- A) Tam öğrenme modeli = Bloom
- B) Okulda öğrenme modeli = Gagne
- C) Anlamlı öğrenme modeli = Ausubel
- D) Temel öğretim modeli = Glaser
- E) Buluş yoluyla öğrenme = Bruner

Öğretim yaklaşımı	Hedef alanları
Sunuş yoluyla öğretim	Bilgi
Simülasyon	Uygulama
Buluş yoluyla Öğretim	Kavrama
Problem çözme	Analiz
Tam öğrenme	Tüm hedef alanlarını

Yukarıda verilen öğretim yaklaşımı ve hedef alanları eşleştirilmelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

101. Gerçek ortamların sınıfa getirilmesinin mümkün olmadığı ve araç - gereçlerin kullanılmasının tehlikeli ya da çok pahalı olduğu bir durumda tasarlanan yapay öğretim ortamındaki etkinlikleri içeren teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Benzetim
- C) Ödev verilmesi
- D) Gösteri
- E) Proje

102. Öğrencilerin eşya olay ve varlıkların doğrudan kendilerinden bilgi almalarını sağlayan ve onlara gerçek ve hayati bilgiler kazandıran, onların yakın çevrelerini daha iyi tanımalarına olanak sağlayan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gözlem gezisi B) Deney
- C) Gösteri D) Görüşme
- E) Drama

103.-Bireyi tanımadaki asıl amaç bireyin kendisini tanımasına yardım etmektir.

-Bireyi tüm yönleriyle tanımak esastır.

-Bireyi tanımak sürekli yapılmalıdır.

Yukarıdaki bireyi tanıma ilkeleri rehberlik modellerinden en çok hangisiyle bağdaşmaktadır.

- A) Parson modeli
- B) Gelişimsel rehberlik modeli
- C) Klinik yaklaşımlı model
- D) Karar verme sürecine yardım olarak rehberlik
- E) Eğitimle kaynaştırılmış rehberlik modeli

104.İş bulamamaktan dolayı son zamanlarda yaşadığı olumsuzluklardan sonra kendine güveni iyice azalan Nilüfer, beşinci kez girdiği KPSS sınavında başarısız olmuştur.

Nilüfer'in bu başarısızlığını açıklamak için aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması kuvvetle muhtemeldir?

- A) Bu sınavda çok az sayıda kişi başarılı olmuş.
- B) Sınav komisyonu bana karşı yanlı davrandı.
- C) Ben hiçbir sınavda başarılı olamam
- D) Bu sınavda bu kadar heyecanlanacağımı beklemiyordum
- E) Dün şanssız bir günümdeydim

105.Eğitim ve öğretim hizmetleriyle rehberlik hizmetlerini birbirinden ayıran **en önemli** fark hangisidir?

- A) Öğretim hizmetleri zorunludur. Rehberlik hizmetleri ise gönüllülüğe dayanır.
- B) Öğretim hizmetleri daha çok bireyin iç dünyasına yöneliktir. Rehberlik hizmetleri ise daha çok bireyin dış dünyasına yöneliktir.
- C) Öğretim hizmetleri bireye yöneliktir. Rehberlik hizmetleri ise gruba yöneliktir.
- D) Öğretim hizmetleri gönüllüdür. Rehberlik hizmetleri ise zorunluluğa dayanır.
- E) Öğretim hizmetlerinde bireyde davranış değişikliği oluşur. Rehberlik hizmetleri ise davranış değişikliği amaçlamaz.

106.Çağımız modern toplumlarında zorunlu temel eğitimin giderek yaygınlaştırılması, çok değişik kesimlerden gelen, yetenek, ilgi, değer ve ihtiyaçları birbirinden farklı olan öğrencilerin aynı sınıflarda toplanmasına yol açmıştır.

Bu durum rehberliğin ortaya çıkmasını gerektiren hangi gelişme içinde yer alır?

- A) Bireysel farklılıkların eğitimde dikkate alınması zorunluluğu
- B) İlerici eğitim anlayışının benimsenmesi
- C) Demokratik toplumlarda bireylere tanınan seçme özgürlüğü
- D) Meslek seçiminin zorlaşması
- E) Demokratik yaşamın karar verme gücüne sahip bireyler gerektirmesi

107.İl düzeyinde eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için her türlü çalışmanın yapılması ve ildeki özel eğitim gerektiren bireylere tanı konması ve bu bireylere yönelik çalışmaların yürütülmesi hangi rehberlik biriminin öncelikli görevidir?

- A) İl rehberlik ve psikolojik danışma komisyonu
- B) Özel eğitim hizmetleri komisyonu
- C) İl Milli Eğitim Müdürü
- D) Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM)
- E) İlköğretim kurumları

108.Elif öğretmenin sınıfında, sınavlarda sürekli başarısız olan, anlaması ve kavraması diğer öğrencilerden geri olan bir öğrenci tespit ettiğinde yapması gereken **en önemli** işlem hangisidir?

- A) Sınıftaki yakın arkadaşlarıyla bu durumu konuşarak onların yardımını istemek.
- B) Öğrenciyle özel ilgilenerek konuları anlamasını sağlamak.
- C) Diğer öğrencilerden geri kalmaması için teşvik ve takdir etmek.
- D) Her sınavda öğrencinin puanına bu dezavantajından dolayı belirli bir puan ekleyerek moralini yüksek tutmak.
- E) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma uzmanıyla görüşmesini önermek.

109. Küçük Ömer okuldan nefret etmekte, okula gitmesi istendiğinde ise gitmemek için bahaneler, yalanlar uydurmaktadır. Öğrencinin anne babası sorunu çözmek için psikolojik danışmanla görüşmeye gelmiştir. Bu görüşmede uzmanın, anne babaya aşağıdakilerden hangisini önermesi uygun olmaz?

- A) Soruna anlayışla yaklaşip ona yardım edileceğini söylemek
- B) Öğrenciyi üzen bir şey olup olmadığının araştırılması
- C) Öğrencinin, okula gitmeme nedenini açıklamasına fırsat verilmesi
- D) Öğrenciye okula sevdirecek koşulların oluşturulması
- E) Öğrencinin okula gitmeye zorlanması ve bunda ısrar edilmesi

110. Eşiyle ciddi sorunlar yaşayan Ayşe Hanım bir gün sınıfındaki bir öğrencisinin sıkıntılı olduğunu öğrenerek onunla konuşur ve anne-babasının boşanmak üzere olduklarını öğrenir. Fatma Hanımın aşağıdaki yaklaşımlarından hangisi empatik bir tavır olur?

- A) Kesin suçun çoğu babandadır değil mi?
- B) Yazık! Olan hep çocuklara oluyor.
- C) Bu durum seni çok üzüyor olmalı değil mi?
- D) Sence annen mi daha haklı?
- E) Boşandıktan sonra baban size bakacak mı?

111. Aşağıdakilerden hangisi dolaylı olarak öğrenciye yönelik yapılan bir rehberlik hizmetidir?

- A) Müşavirlik
- B) Bireyi tanıma
- C) Oryantasyon
- D) Yöneltilme ve yerleştirme
- E) Psikolojik danışma

112. Sınavlarda dikkatinin çabuk dağıldığından ve başının ağrıdığından yakınan Seher rehberlik servisine başvurmuştur. Bu öğrenci için rehberlik servisinde öncelikle hangisinin yapılması doğru olur?

- A) Bu durumun belli bir süre sonra geçeceğini söylemek
- B) Bu durumun, düşünmediği takdirde geçeceğini söylemek
- C) Önce bir tıbbi muayenenin şart olduğunu söylemek
- D) Verimli çalışma yollarını öğrenmesini söylemek
- E) Sosyal aktivitelere de vakit ayırmasını söylemek

113. Aşağıdaki tutumlardan hangisi mesleki rehberlik anlayışına uygun olmaz?

- A) Öğrenciyi tüm özellikleriyle tanımaya çalışmak
- B) Öğrencinin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini ön planda tutmak
- C) Öğrencilerin mesleklerle ilgili önyargıların gidermek
- D) Öğrencilerin meslekleri tanımalarına yardımcı olmak
- E) Öğrencileri kendi cinsiyet rollerine uygun mesleklere yönlendirmek

114. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmeti tanımındaki ortak yönlerden birisi olamaz?

- A) Rehberlik hizmetlerinin merkezinde öğrenci vardır
- B) Rehberlik hizmetleri bir takım çalışması gerektirir
- C) Rehberlik hizmetlerinde bireye öğüt ve tavsiyeler verilir
- D) Rehberlik hizmetleri profesyonel bir süreçtir
- E) Rehberlik hizmetleri gönüllülük esasına dayanır.

115. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçlarından birisi değildir?

- A) Öğrencilere barınma ve burs konularında yardımcı olmak
- B) Öğrencilere sağlık hizmetleri sunmak
- C) Kişisel sorunlarının çözümünde yardımcı olmak
- D) Kendini gerçekleştirmelerine yardım etmek
- E) Öğrencilerdeki bireysel farklılıkları ortadan kaldırmak

116. Özellikle okulların ilk açıldığı günlerde yeni kayıt olan öğrencilere okulun çevresini, uyulması gereken kuralları, ders geçme ve disiplin yönetmenliklerini bildirerek onlara yardımcı olmak amacıyla sunulan rehberlik hizmeti hangisidir?

- A) Bilgi toplama ve sunma hizmeti
- B) Oryantasyon hizmeti
- C) Yetiştirme hizmeti
- D) İzleme hizmeti
- E) İş bulma hizmeti

117. Bir rehberlik hizmeti olarak okullarda öğrencilerin gelişim dosyalarını doldurmak öncelikle kimin görev ve sorumluluğundadır?

- A) Koordinatör rehber öğretmen
- B) Rehberlik psikolojik danışman
- C) Okul rehberlik servisi
- D) Müdür yardımcısı
- E) Sınıf rehber öğretmeni

118. Bireysel ve grupta psikolojik danışma karşılaştırıldığında, aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışmanın dezavantajlarından biridir?

- A) Gruba ait olma ve başkalarınca kabul edilip benimsenme duygusunu yaşama
- B) Benzer sorunlara sahip olan insanlarla, benzer sorunlar üzerinde konuşabilme
- C) Belirli sorunların çözümünde başkalarının deneyimlerinden yararlanma
- D) Köklü sorunların çözümünde yeterince etkili olamama
- E) Başkalarının da sorunları olabildiğini görek teselli olma

119. Bir okulda öğrencilerin tümünün rehberlik hizmetlerinden en verimli şekilde yararlanabilmeleri için öncelikle aşağıdakilerden hangisinin yapılması gerekmektedir?

- A) Grup rehberliği etkinliklerine ağırlık verilmeli
- B) Okuldaki psikolojik danışmanların sayısının artırılması gereklidir.
- C) Bireyi tanıma tekniklerine ağırlık verilmelidir
- D) Rehberlik hizmetlerinin planlı ve programlı bir şekilde sunulması gerekmektedir
- E) Oryantasyon çalışmalarına ağırlık verilmelidir.

120. Göreve yeni başlayan Yusuf öğretmen ilk günün verdiği heyecanla sınıfta bunalıp terler. Daha sonra sınıfa girerken “şimdi derse gireceğim, yine bunalıp terleyeceğim” diye düşünür ve derste yine bunalıp terler. Bu düşünceleri devam ettiği sürece sınıfta terleyip sıkılmaya devam eder.

Bu durumu açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Algısal hazırlık
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Kendini gerçekleştiren kehanet
- D) Genellenmiş kaygı
- E) Klasik şartlanma

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ!
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞINI ALMAYI UNUTMAYINIZ!

